

Українська медична стоматологічна академія

Список використаної літератури

1. Волкова Н.П. Педагогіка : навч. посіб.; вид. 2-е / Н. П. Волкова. – К.: Академвидав, 2007. – 616 с.
2. Долгоруков А. Метод case-study как современная технология профессионально-ориентированного обучения [Електронний ресурс].
3. Максименко С. Д. Педагогіка вищої медичної освіти / С. Д. Максименко, М. М. Філоненко // [текст] : підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 288 с.
4. Михайлова Е. А. Кейс и кейс-метод: процесс написания кейса / Е. А. Михайлова // Маркетинг. – 1999. – № 5. – С. 113 – 120.
5. Ситуационный анализ, или Анатомия кейс-метода ; под ред. д-ра социол. наук, проф. Сурмина Ю. П. / Ю. Сурмин, А. Сидоренко, В. Лобода [и др.]. – К.: Центр инноваций и развития, 2002. – 286 с.
6. Сурмін Ю. Кінець епохи «стараних відмінників». Кейс-метод як засіб якісного оновлення української освіти / Ю.Сурмін //Синергія.–2001.–№2 - 3. – С.27 - 33.
7. Філоненко М. М. Методика викладання у вищій медичній школі на засадах компетентісного підходу/ М. М. Філоненко : методичні рекомендації для викладачів та здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD) ВМ(Ф)НЗ України. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 88 с.
8. Шляхи удосконалення післядипломної освіти лікарів акушерів-гінекологів / В. К. Ліхачов, О. О. Тарановська, Л. М. Добровольська [та ін.] // Вісник проблем біології і медицини. – 2018. – Вип.4, т. 1 (146).– С.150-152.
9. Ягоднікова В.В. Кейс-метод як форма інтерактивного навчання майбутніх фахівців [Електронний ресурс] / В.В. Ягоднікова. – Режим доступу: http://www.rusnauka.com/1_NIO_2008/Pedagogical/25496.doc.htm.

ВИБІР ПРОФЕСІЇ ЛІКАРЯ – ПЕРСПЕКТИВИ І ТРУДНОЩІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Локас К.П., Аветіков Д.С.

Українська медична стоматологічна академія

Постійна потреба медичних установ у висококваліфікованих кадрах зумовлює розвиток вищої медичної освіти в Україні. На вибір професії лікаря впливає велика кількість чинників, які зумовлюють необхідність формування світогляду майбутніх лікарів.

Ключові слова: вища медична освіта, світогляд майбутніх лікарів.

The constant need of medical institutions in highly skilled personnel determines the development of higher medical education in Ukraine. The choice of the medical profession is influenced by a large number of factors, which determines the need to shape the outlook of future doctors.

Keywords: higher medical education, outlook of future doctors.

У сучасному суспільстві популярність і престижність професії залежать від багатьох чинників. Особливу вагу мають засоби масової інформації, які потужно впливають і на вибір майбутньої професії. А оскільки лікар – не тільки професія, а й покликання, то для становлення лікаря необхідна не лише освіта, а й певні внутрішні якості людини. При цьому професія лікаря залишається однією із найбільш важливих у сучасному суспільстві [2].

У своїй медичній практиці майбутні спеціалісти долають низку труднощів у взаємодії лікаря і пацієнта, які ускладнюються такими обставинами:

- підвищенням рівня вимог до лікарів із боку пацієнтів унаслідок зростання правової грамотності та загального рівня освіти населення;
- очікуванням пацієнтом індивідуалізованого підходу до вибору лікування;
- впливом засобів масової інформації та мережі Інтернет, унаслідок якого лікар розглядається як механічний виконавець рекомендацій, причому низький рівень довіри з боку пацієнта змушує лікаря переконувати в доцільності призначеного лікування;
- завищенням очікувань пацієнта, переконаного, що прихід до лікаря вирішить усі проблеми зі здоров'ям;
- ускладненням технологій діагностики і лікування;
- невдоволенням соціальною політикою держави, що виражається в пред'явленні численних претензій пацієнта до лікаря;
- збільшенням кількості бюрократичних процедур і введенням додаткової звітності;
- порушенням лікарями правил медичної етики [1; 3].

Оскільки лікарська діяльність передбачає професійне й емоційне включення в проблеми пацієнта, то лікарі дедалі сильніше відчувають незахищеність і посилення негативного ставлення з боку пацієнтів. Таким чином, формування нової моделі взаємодії лікаря і пацієнта – моделі інформованої згоди – сповільнюється через низьку готовність населення брати на себе відповідальність за своє здоров'я, ускладненням документообігу, високим рівнем недовіри до лікаря.

Постійна потреба медичних установ у висококваліфікованих кадрах зумовлює розвиток вищої медичної освіти в Україні. До найбільш значущих чинників належать потреба у висококваліфікованих медичних кадрах; посилення впливу медицини на життя людей; упровадження інновацій і розвиток технологій у галузі медицини; зростання популярності медичної професії в суспільстві [3].

З постійним удосконаленням методів діагностики і лікування, з упровадженням інноваційних технологій виникає потреба в оновленні теоретичної бази закладів вищої медичної освіти. Потужним поштовхом у розвитку вищої медичної освіти, зокрема стоматологічної, стало впровадження в навчальний процес новітніх технологій, таких як дистанційне навчання і міждисциплінарна інтеграція. Ці засоби навчання певною мірою покращують сприйняття і запам'ятовування навчального матеріалу, розширюють можливості академічної мобільності студентів. Але не можуть повністю розв'язати проблеми стоматологічної освіти на сучасному етапі, оскільки не вирішують питань

опанування професійних навичок студентами й отримання можливостей живого спілкування з пацієнтами [4; 6].

Громадська думка про необхідність реформи стоматологічної служби в охороні здоров'я у вигляді загальної лікарської стоматологічної практики загалом сформувалася. Проте постала проблема визначення етапів і моделей переходу до такої практики і, що дуже важливо, кадрового забезпечення. Ця проблема вкрай складна і багатоаспектна, оскільки торкається нормативної бази медичної допомоги.

Необхідність системного підходу до реформування підготовки стоматологічних кадрів передбачає охоплення всіх спеціальностей лікарів-стоматологів, які ведуть прийом населення. Це зумовлено тим, що формування прийому загальної лікарської практики супроводжується скороченням відвідувань лікарів-стоматологів вузьких спеціальностей, що спричиняє зміну навантаження лікарів усіх цих груп спеціальностей. Фактично в лікаря-стоматолога загальної практики формується «змішаний прийом» пацієнтів, що впливає на його питомі трудовитрати. При цьому слід урахувати, що відбувається скорочення обсягів допомоги в інших лікарів-стоматологів у бюджетній установі у зв'язку з частковим усуненням дублювання в роботі лікарів загальної практики і лікарів із вузькою спеціалізацією [5].

Таким чином, розвиток вищої медичної освіти в Україні – це актуальна проблема в наш час, оскільки саме від нього багато в чому залежить здоров'я і добробут теперішніх і майбутніх поколінь. Тому для розв'язання проблем підготовки майбутніх лікарів у закладах вищої медичної освіти України необхідне проведення певних заходів, спрямованих на підвищення рівня медичної освіти:

- підготовка медичних кадрів відповідно до нових навчальних стандартів і навчальних планів;
- розробка нових навчальних планів і програм, які дозволяють проводити підготовку медичного персоналу відповідно до сучасних вимог і досягнень у медицині;
- збільшення обсягу фінансування для забезпечення навчальних баз і оснащення навчальних закладів сучасним обладнанням;
- розширення переліку баз виробничої практики;
- удосконалення післядипломної медичної освіти і підвищення кваліфікації кадрів.

Список використаної літератури

1. Аветіков Д. С. Урахування професійних здібностей студента в процесі підготовки майбутніх хірургів-стоматологів і щелепно-лицевих хірургів / Д. С. Аветіков, І. В. Яценко, К. П. Локес // Основні напрямки удосконалення підготовки медичних кадрів у сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Полтава, 2015. – С. 5–6.
2. Баранова М.С. Роль медичного образования в современном обществе / Баранова М.С., Ермолаева Е.В. // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2016. – Т. 6, № 1. – С. 158.
3. Веденко Б.Г. Кадрові проблеми, що спрямовані на якість і безпеку медичної допомоги (погляд звичайних лікарів) / Б.Г. Веденко, Ф.В. Мельник, А.В. Даценко // Новости медицины и фармации. – 2010. – № 20. – С. 20-21.
4. Дистанційне навчання як нова технологія практичної підготовки і контролю якості освіти у вищих медичних навчальних закладах / [Д.С. Аветіков, І.В. Яценко, К. П. Локес, С. О. Ставицький] // Актуальні питання контролю якості освіти у вищих медичних навчальних закладах : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Полтава, 2018. – С. 8–10.
5. Методи контролю рівня знань студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів / [К. П. Локес, І. В. Яценко, О.О. Розколула, В. В. Айперт] // Актуальні питання контролю якості освіти у вищих медичних навчальних закладах : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Полтава, 2018. – С. 154–156.
6. Міждисциплінарна інтеграція при підготовці студентів стоматологічних факультетів / [К. П. Локес, С. О. Ставицький, О. О. Розколула, В. В. Іщенко] // Удосконалення якості підготовки лікарів у сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Полтава, 24 берез. 2016 року. – Полтава, 2016. – С. 132–133.

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ХІРУРГІЇ

**Люлька О. М., Ляховський В.І., Нємченко І. І., Ковальов О. П., Костомарова І.В.,
Городова-Андрєєва Т.В., Кизименко О.О.**

Українська медична стоматологічна академія

Модернізація системи вищої освіти України має забезпечити ступінь підготовки медичних фахівців на рівні міжнародних стандартів. Активне впровадження самостійної роботи в навчальний процес підвищує якість навчання і забезпечує зацікавленість студентів пізнавальною діяльністю.

Ключові слова: самостійна робота, вища освіта, практична підготовка.

Modernization of the system of higher education in Ukraine should ensure the training of medical specialists at the level of international standards. Active non-implementation of independent work in the educational process increases the quality of learning and provides students with an interest in the cognitive activity.

Keywords: independent work, higher education, practical preparation.

Успішність реалізації медичної реформи в Україні неможливо уявити без змін підготовки майбутніх лікарів у закладах вищої медичної освіти. Сучасний етап модернізації системи вищої освіти України висуває на перше місце необхідність забезпечення якості підготовки фахівців на рівні міжнародних стандартів. Приєднання України до єдиного світового освітнього і дослідницького простору стало важливим фактором, що стимулює та підвищує ефективність роботи викладачів і студентів [2].

Принциповими положеннями сучасної системи навчання в ЗВО є досягнення керованого і контрольованого засвоєння студентами певної сукупності знань, умінь і навичок із дисципліни відповідно до вимог навчальних планів і програм.

В умовах ринкової економіки перевага віддається людям відповідальним, ініціативним, винахідливим, поряд-